**江苏省高等职业学校**编制

**质量报告（2024年度）详细参考提纲**

1.基本情况

（本章以各类数据为主，用数据量化分析形式展现学校基础数据、标志性成果等。）

1.1**学校概况**

包括但不限于校名、校址、办学历史简介、办学性质、校园面积、资产情况；一训三风、办学宗旨与思路；发展规划与落实情况；学校在提升职业学校关键办学能力方面的创新举措；学校章程与现代学校制度建设，办学特色和综合性的标志性成果等情况。

1.2办学条件

办学条件指标：生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）、生均教学行政用房（平方米/生）、生均教学科研仪器设备值（元/生）、生均图书（册/生）。

监测办学条件指标：包括具有高级职务教师占专任教师的比例、生均占地面积、生均宿舍面积、百名学生配教学用计算机台数、百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数、新增教学科研仪器设备所占比例、生均年进书量。

（建议对几年情况进行比较）

1.3专业情况

包括专业设置、课程建设、教材建设、数字化教学资源建设、实训基地建设、现代职教体系建设等基本情况和标志性成果。（建议对几年情况进行比较）

1.4学生情况

包括招生规模、全日制在校生数、2024届毕业生数、毕业去向落实率、学生创新创业、直接升学数、直接就业数等基本情况和标志性成果。（建议对几年情况进行比较）

1.5教师队伍

包括教职员工总数、专兼职教师数、专职辅导员数、专职思政课教师数，专任教师高级职称比例、研究生以上学历比例、“双师型”教师比例等基本情况和标志性成果。（建议对几年情况进行比较）

1.6社会服务

包括各类社会培训、校企合作、产教融合、高水平研发平台情况；开展技术服务到账金额、科技成果转化率、技术服务水平、纵横向技术服务到款额、高级别科研成果立项、科技成果奖励等基本情况和标志性成果。（建议对几年情况进行比较）

2.人才培养

2.1立德树人

“时代新人铸魂工程”具体做法：思想政治工作质量提升综合改革具体做法，课程思政与思政课程协同育人情况，“一站式”学生社区建设情况，思政工作队伍建设；思政课程建设：学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示精神，开展“大思政课”建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，推进大中小学思政课一体化建设，以及网络思政、智慧思政平台建设情况，在校生对思想政治课的教学满意度等；落实“五育并举”具体举措、法治教育等情况。

2.2技能成长

技能大赛获奖情况；技能培养：包括育训结合、以赛促教、以赛促学提升技术技能人才培养质量的具体举措，专业课教学满意度数据分析等；专创融合：搭建科教融汇创新通道，提升学生创新创业素养的具体举措，各类创新创业大赛获奖，创新创业教育实践基地建设情况，毕业生创业率分析等情况。

2.3多样成才

中高职贯通、中高本衔接等多样招生拓宽成长成才通道；针对不同生源、不同职业生涯发展需求的人才培养模式改革等；社会实践促进学生多样化发展，如学生参加社团情况、参加文艺展演获奖情况（大艺展）参与志愿服务等情况。

2.4职业发展

毕业生数据分析：毕业去向落实率、就业对口率、就业满意度等情况；定向培养、应征入伍、灵活就业等不同毕业去向的学生数量分析、毕业生升学率分析、满意度数据分析等。服务毕业生高质量充分就业：包括通过访企拓岗、重点帮扶、校企联动等方式，聚焦就业岗位、就业政策、就业指导等方面的做法。

3.服务贡献

3.1服务产业

包括发挥专业优势、人才优势，共建工程技术研究中心、企业技术中心、制造业创新中心等平台情况，开展科技研发和应用服务，推进科研成果的转化与应用，服务行业企业进步、服务中小微企业技术研发和产品升级、推动科教融汇等情况；科技成果转化、经济社会发展贡献度、高级别科研成果立项、科技成果奖励等；建设兼具社会培训、技术研发、工艺改进、产品中试等功能的产教融合平台，更新行业标准、职业标准、岗位规范等，服务区域经济社会发展和产业转型升级。

**3.2服务就业**

包括对接地方经济发展需要，引导学生到制造类企业、基层一线等人才短缺领域就业、促进职业学校成为产业一线就业的“主力军”的举措，技能人才培养与新质生产力发展相契合，服务区域地方经济发展；将劳模精神、劳动精神、工匠精神融合教育教学，提升学生的职业认同感、职业忠诚度和契约精神，开展高质量职业技能培训；书记校长共走访用人单位次数，毕业生人数、毕业生就业的产业领域、毕业生留在当地就业率等。

3.3服务民生

包括对接国家发展战略要求，在东西协作、乡村振兴、对口帮扶等方面的举措和成效；开展托育服务、养老服务、家政服务等职业技能培训，实施老年教育，面向低龄老年人提供技能培训，在“一老一小”领域的专业开办情况、在校生毕业生人数等情况。

3.4服务美丽中国

包括紧贴本地需求，拓宽服务维度、强化服务力度，积极提升社会服务水平和能力方面的突出表现和独特贡献。发挥学校办学优势，积极提升社会服务水平和能力的典型经验，对服务贡献表指标数据进行总体分析和比较分析；参与生态环境污染防治、资源节约和循环利用、城市绿色发展、新能源、能耗和污染物协同控制技术等领域的做法与成效等情况。

4.文化传承

4.1传承工匠精神

包括开展工匠精神主题演讲、征文、社会实践、志愿服务、展演展示活动；成立工匠学院、开设工匠班；建立劳模工匠、技能大师工作室，邀请劳模工匠进校园；联合中小学开展学生职业启蒙教育、职业体验；宣传推广优秀职教学子苦练技术技能等情况。

4.2传承红色基因

包括开展红色文化艺术教育、红色阅读、红色文化社团实践；开发服务学生和社会大众的数字化红色教育资源、虚拟红色体验场景；组建高素质红色文化传播团队；利用区域红色资源优势，结合区域党史事迹、革命先辈故事、革命遗址等，规划红色研学旅行线路，开展红色思政实践活动；参加红色革命传统教育和军事训练，培养学生的爱国主义精神、革命精神和军事素质，以及培养学生的领导能力和组织能力等情况。

4.3传承中华优秀传统文化

包括通过打造校园文化、凝练学校精神、开设特色课程、编著专门教材和读本等方式，把传承各行各业的优秀文化和行业精神体现在办学实践中；将地方历史文化、民俗文化、地方文学艺术等特色文化融入教育教学；成立民间技艺大师工作室和民间技艺产学研联盟、组建民间技艺研发平台、打造技艺技能传承创新平台、资源库、创建中华优秀传统文化传承学校和基地等情况。

4.4 传承XX（校级）

各学校自己独特的做法。

5.国际合作

5.1留学江苏

包括留学生招生工作稳步推进；留学生培养质量呈现新态势（高等教育质量认证、内涵式发展在人才培养模式改革、现代学徒制、引进国际通用职业资格证书的尝试）；“中文+职业技能”培养模式持续拓展深化；留学生教育管理的区域特征凸显（管理保障制度、特色专业课程、体验式教学、特色“第二课堂”活动、留学生开学第一课、悦读江苏）等。

5.2合作办学

包括多措并举拓展国外办学（职教出海、新建分院、教学基地、产业学院等，加强内涵建设和办学水平）；中外合作办学项目持续引进（优质教育资源，持续开展中外合作办学）；助力“走出去”企业参与国际产能合作（定制培训计划，开展员工培训）等。

5.3交流互鉴

包括创新国际交流与合作机制、推动全球职业教育交流合作实现新发展；职业教育国际标准共建共享取得新进展（注重标准引领、力推国际标准输出、提升标准输出质量）；区域性职业教育国际化联盟发展呈现新态势；注重学生国际化素养培养（开设双语及特色课程、风土人情和习俗礼仪教育、研习论坛、参加国际性竞赛、世界职业院校技能大赛、海外实习实训）等。

6.产教融合

6.1机制共筑

包括制（修）订及落实产教融合相关文件制度，促进教育与产业协同发展，参加行业职业教育教学指导委员会工作，共建产业学院，推进职教集团办学与实体化运作，牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体、产教融合型企业建设，开展混合所有制办学试点等情况。

6.2资源共建

包括教学资源表相关数据分析，推进校企资源互融互通，丰富学校办学资源，合作共建课程、教材、实习实训基地、创新创业平台等各类优质教学资源，开展典型性生产实践与创新创业项目，特别是合作共建及应用各类数字化教学资源等情况。

6.3人才共育

包括完善专业设置动态调整机制，实现专业布局与经济社会发展同步联动，推进专业教学标准落实和高水平专业（群）建设，完善人才培养方案和课程体系，探索现代职业教育体系建设新模式，通过学徒制、现场工程师、订单班等形式开展校企联合培养技术技能人才，健全完善1+X证书制度、学分制、弹性学制和教学评价机制，开展专业认证等情况。

6.4双师共培

包括完善“双师型”教师评价标准和培养培训机制，校企共建教师培训基地、教师企业实践基地、技能大师工作室等平台，提升教师教学与教科研能力，加强“双师型”教师队伍建设和推进高水平教师团队培养，以及充分发挥行业导师作用，建设专兼融合师资队伍等情况。

7.发展保障

7.1党建引领

包括学习宣传贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神、坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的开展情况；坚持党委领导下的校长负责制的落实情况；加强基层党组织建设、党纪学习教育、推动党史学习教育常态化长效化、持续推动主题教育走深走实、落实“我为群众办实事”等情况。

7.2政策落实

包括国家、省级、市级层面出台的政策和教学基本文件在本校落实情况，包含但不限于落实办学自主权、落实教师编制、出台提升学校办学水平的政策和制度，校企合作开展情况和效果，校企合作规模、形式、学生培养以及取得的成效等情况。

7.3办学条件

包括职业学校办学条件达标工程整改落实情况，包含学校在推进生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书等五项重点监测指标达标率、教师学历层次、教学科研仪器设备投入、图书资源、教师数、教学行政用房等指标达标的情况及创新举措等情况。

7.4学校治理

包括坚持和完善党委领导下的校长负责制；提高院校治理水平，推进教授治学机制，完善以学术委员会等各类专门委员会为主体的学术权利体系情况；推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，加强群团组织建设，形成学校自主管理、自我约束的体制机制情况；完善社会参与机制，推进各办学利益主体参与学校的建设、发展、管理和监督，拓宽社会参与和支持学校办学情况；开展内部质量保证体系教学诊断与改进等工作和实施成效等情况。

7.5经费投入

包括政策性经费落实情况，学校经费总收入、事业收入（教育事业收入、科研事业收入）、财政拨款收入、其他收入（企业办学中企业拨款、社会服务收入、投资收益收入、捐赠收入和其他收入）等办学经费收入等情况。

学校经费总支出、设备采购（含教学、科研仪器设备采购）、图书购置费、日常教学经费、教学改革及科学研究经费、师资队伍建设经费、学生专项经费、党务及思政工作队伍建设经费等经费支出及等情况。（建议对几年情况进行比较）

8.挑战与展望

8.1面临挑战。

8.2未来展望。

**附表**

（请将“人才培养质量计分卡”“满意度调查表”“国际影响表”“教学资源表”“服务贡献表”“落实政策表”的相应内容有机融入年报正文，进行叙述分析。在正文中是否以整张表格形式呈现，由各校根据需要自己决定。）

表1人才培养质量计分卡

表2满意度调查表

表3教学资源表

表4服务贡献表

表5国际影响表

表6落实政策表