

**2022年 第四期**

**（总第117期）**

**校质量监督处 编 2022年12月12日**

**本 期 要 点**

**• 关于加强疫情防控期间线上教学质量监控与督导工作的通知**

**• 关于开展2022-2023 学年第一学期期中教学检查的通知**

**• 2022-2023 学年第一学期期中教学秩序巡查通报**

**• 关于开展加强职业院校校风学风建设专项行动的通知**

**• 关于开展加强职业院校校风学风建设专项行动工作任务分解表**

**关于加强疫情防控期间线上教学质量监控与督导工作的通知**

各教学单位：

根据现阶段校园疫情防控工作要求，线上教学将持续，为进一步加强线上教学质量监控与督导工作，现将有关事项通知如下：

**一、工作内容**

1.各专职督导组和各学院线上教学质量监控专项工作组根据本单位在线课程教学安排，不定期的对教师在线教学进行巡课，每周至少巡课不少于10门课程的教学情况，并填写《连云港师范高等专科学校线上教学巡课记录表》。将巡课中发现的问题及时反馈给相关教师，重大问题要上报给二级学院和学校。

2.及时反馈学生教学信息员反馈信息。校质量监督处每日收集学生教学信息员在线教学反馈信息，对相关教学信息进行跟踪调查，并对相关情况进行及时反馈。

**二、工作要求**

1.在线教学检查内容

（1）检查教师线上教学运行情况。深入在线教学课堂听课，对教师教学视频、线上教学运行情况进行检查。

（2）检查在线课程建设及运行情况。进驻在线教学课程平台，对线上教学资源建设情况进行检查。

（3）调取后台数据，对在线教学、学生预习、在线参与率、测试和作业完成等情况进行检查，对教师课后辅导、作业批改等情况进行检查。

2.在线教学检查材料

请各专兼职督导组和二级学院于每周五下午6:00前将《连云港师范高等专科学校线上教学巡课记录表》反馈至质量监督处。

  质量监督处

                    2022年11月21日

**关于开展2022-2023 学年第一学期期中教学检查的通知**

各学院:

为维护正常教学秩序，提高教学质量，根据《连云港师范高等专科学校期中教学检查实施办法》（连师专[2019]78号文）及本学期教学工作的总体安排，决定10月24日至11月6日（第9周、第10周）开展期中教学检查。现将有关事项通知如下：

**一、组织领导**

1.学校成立期中教学检查工作组

组　长：姚荣斌

副组长：王布新

成　员：孙成祥 艾玉波 岳玉荣 唐萍

2.各学院应成立以院长为组长的检查小组，做好期中教学检查的落实工作，保障各项工作顺利开展。

**二、教学运行检查**

1.检查内容

（1）整体教学运行状态。

（2）理论教学。

（3）实践教学。

2.检查时间：10月24日-10月30日

3.检查人员：质量监督处全体人员

4.检查方式：质量监督处对学校的总体教学秩序进行现场检查，包括教师上课情况、师生出勤率及迟到早退情况等。

5.检查要求：

（1）每人至少随机抽查四个班级到课人数，并填写《教学检查情况记录表》（附件1），认真记录异常情况。

（2）每人至少随机听取四位教师的课堂教学（至少含一节实验/实践课程），并填写《课堂教学质量评价表》（附件2）。

（3）检查结束后向质量监督处提交所有的检查记录。

**三、教学常规检查**

1.检查内容：授课计划执行情况、教学情况、作业、学风等

2.检查时间： 10月31日-11月6日（第十周）

3.检查方式：各学院应根据本单位的具体情况，在个人教学情况（已结课及刚开课的课程除外）自查的基础上，以教研室为单位进行全面检查。

4.检查要求：

（1）各学院制定切实可行的教学检查计划和实施方案。按照本通知安排、部署相关工作，并以书面形式将期中教学检查安排（附电子文档）于10月26日之前报质量监督处备案。

（2）各学院在近期有组织、有计划地安排领导、同行教师（专家）听课，各教研室要认真组织本教研室教师听课，并填写听课记录，听课评价表由各学院留存。

（3）各学院召开本单位教师和学生座谈会。

（4）各学院按照工作计划集中开展期中教学检查，对照期中教学个人自查内容（见附件3，学院留存备案），实事求是地做出评价。对检查结果及时汇总、反馈和整改，并将总结材料《连云港师范高等专科学校期中教学检查总结表》（附件4）于11月12日之前以书面形式（附电子文档）报质量监督处备案(联系人：沈洁220409）。

各学院应充分重视本次期中教学检查工作，制定切实可行的教学检查计划和实施方案，认真组织实施，并对检查结果进行认真研究，针对存在的问题，提出整改意见并落实。

附件1《教学检查情况记录表》、附件2《课堂教学质量评价表》、附件3《期中教学检查教师自查表》、附件4《期中教学检查总结表（学院用）》电子表请在校园网下载。

质量监督处

　 2022年10月21日

**2022-2023-1学期期中教学秩序巡查通报**

为维护正常教学秩序，提高教学质量，根据本学期教学工作总体安排，学校于10月24日至11月6日（第9、10周）开展期中教学秩序检查。现根据检查情况，对本次教学专项检查工作总结如下。

**一、基本情况**

**1.学院积极配合，周密部署**

各学院根据学校期中教学检查要求，成立以院长为首的期中教学检查工作小组，制定检查计划和方案，做好期中教学检查的落实工作，全面把握和分析学院教学现状。各学院结合专业特点，组织开展教师自查、教研室抽查、同行听课评课/汇报课、教师座谈会、学生座谈会等活动，了解教学运行情况、人才培养方案执行情况以及学生学习状态，对本学期教学工作进行深入总结分析，发现问题，查找原因，提出解决方案。按时完成学院期中教学检查总结。

**2.专家听课巡查，态度严谨**

质量监督处组织校教学检查组专家，对学生到课、教师授课、教学设施运行、课堂教学秩序及教学环境等情况进行巡查。听课122节，教师教风端正，备课认真充分、辅导耐心细致，致力于教学与育人模式的改革，不断探索教育规律和人才成长规律，教学效果受到了同学们的普遍认可。学生学习状态良好，多数同学勤奋努力，学习兴趣浓厚。

检查结果显示，教师准备充分，按时上课；学生到课率较好，精神饱满；设备运行正常，教学环境整洁。整体教学运行状态良好，教学秩序稳定。

**二、存在问题**

**1.教学管理**

学校全员核酸检测时间安排在早上7：45-9:30导致第一节、第二节甚至第三节课经常出现学生无法按时上课、到课率差、教师临时申请调换课等问题。

部分学生专业基础弱，且对实践技能训练缺乏主动性。

开学已两月有余，图书馆没有对学生开放。

**2.学风管理**

部分学生仍存在上课迟到、玩手机、走神等现象；仍有早饭或零食带进课堂，随意乱丢杂物现象。

**三、建议**

1.**落实立德树人根本任务，加强“一训三风”建设。**“一训三风”（校训、校风、教风、学风） 是立校之本，是全体师生共同的价值追求,是学校治学精神、治学态度和治学原则的综合体现，是学校内在品质和师生精神风貌的重要载体，更是学校落实立德树人根本任务，发扬优良传统，提升教学质量和打造办学特色的重要抓手。要持之以恒抓好“一训三风”建设，做到知行合一。教师师德和素质的提高决定优良学风的形成。良好学风建设，首先要提高教师的责任意识，以师德带学风，教师尽职尽责做好自己的分内工作，把全部心思放在了解学生上，对学生中出现的个体问题不能一概而论，要用“细心”和“耐心”来维持课堂秩序。

加强辅导员、班主任与专业课教师之间的横向联系，把学生管理与教学相融合，真正做到“全员”育人。加强劳动教育，强化系列主题班会以思想政治为导向，形成以班风带学风的良好效果；建立健全班级考核量化细则，严格学生的请销假制度，严控出勤率，杜绝考试作弊等违纪行为。

科学实施校园常态疫情防控，维护正常教学秩序，保障教学质量。

**2.深化产教融合、校企合作，加强学生实践技能训练，提高学生职业素养。**产教融合是产业与教育的深度合作,是学校提高人才培养质量的必然选择。推进产教融合培养人才，就要坚持产业需求导向与教育目标导向相统一，推动学校与行业企业深度合作培养人才，着力提高学生的综合素质和职业适应能力。各学院要创新办学模式，把产教融合、协同育人理念贯穿人才培养全过程，在校内打通融合渠道，实现资源共享、平台共建，促进跨学院、跨学科、跨专业的交叉融合、互动发展；在校外积极汇聚各类社会资源、拓展育人空间，与政府、行业产业和用户实现多元主体的跨界整合、协同创新，面向产业需求深化教学内容与课程体系改革，以学科前沿、产业和技术最新发展成果更新教学内容。要对接需求，加强产学研协同育人，从理论、实践、应用三个维度，打造校企联合培养人才的平台，联合开发课程、编写教材，共建专业、实习实训基地和产业学院，把企业员工培训内容和技术咨询成果有机嵌入人才培养方案，建立紧密对接产业链、创新链的专业体系，提高特色专业、优势专业的集中度，打造一批服务地方行业产业急需、优势突出、特色鲜明的应用型专业。积极构建校内实践教学基地与校外实习实训基地相联动的实践教学平台，为学生提供实践机会，发展学生实践技能，提高学生的就业能力和社会竞争力。

**3.顺应媒介融合趋势，营造数字化校园书香氛围，打造图书馆特色服务。**图书馆是学校师生进行科学研究和提升自身素养的场所，图书馆的功能不仅仅体现在文献书籍的借阅上，更要成为师生们良好的文化交流场所。优化与完善高校图书馆的服务与管理模式，有利于构建和谐的校园环境，营造良好的学习氛围，促进学生全面发展。随着互联网技术的快速发展，顺应媒介融合趋势，将高校图书馆的服务与管理模式向信息化方向转向，图书馆员可以突破时间、空间限制，通过图书馆信息化管理系统，开展各项服务与管理活动，更好地发挥图书馆的功能，营造浓浓的数字化校园书香氛围，打造图书馆特色服务。

**关于开展加强职业院校校风学风建设专项行动的通知**

各职业院校：

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻实施新修订的职业教育法，提升职业院校治理水平，建设优良校风学风，进一步提高人才培养质量，推动职业教育高质量发展，经研究，决定开展加强职业院校校风学风建设专项行动。现就有关事项通知如下。

**一、工作目标**

要坚持教育和治理相结合，坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示，建立并完善弘扬优良校风学风的长效机制。坚持问题导向，建立健全工作责任体系，强化价值引领，加强行为规范养成教育。创新学生管理模式，落实落细服务举措，推动学校治理水平显著提升，有效提升学生综合素质，培养有理想信念、有优良品德、有过硬本领、有责任担当的高素质技术技能人才。

**二、 主要任务**

**(一)建立健全工作机制。**各校要落实好党组织领导的校长负责制，履行办学治校主体责任，建立健全常态化校风学风建设工作机制。建立由校长和学校党组织负责同志为组长的校风学风建设工作小组，健全学校、院系、班级管理责任体系，细化教育教学、学生管理等部门和团组织、学生会的工作职责，制定管理责任清单。各校要认真梳理校风学风问题清单，制定工作方案，明确目标任务，建立整改台账，完善工作举措，健全监督检查机制，确保落到实处。全面落实意识形态工作责任制，完善对外交流合作工作机制和流程，确保安全规范运行。

**(二)打造“一校一品”大思政课品牌。**各校要强化思想引领，夯实校风学风建设思想基础。充分发挥课堂主渠道作用，开齐开足开好思想政治课程；充分挖掘地方红色文化、校史资源、劳动模范先进事迹等，拓展课堂教学内容，开发选修课程。注重思想政治教育与专业建设相融合，落实课程思政任务，充分挖掘各门课程蕴含的思政教育资源并融入教学过程。积极组织和参加各级集体备课活动。持续开展各类主题教育、志愿服务、学生社团、“文明风采”等育人活动，注重总结实践活动成果，形成学校特色品牌。推动“互联网+思政课”教学资源建设，分级建设教学资源共享平台，促进优质资源共建共享。

**(三)构建学风治理模式。** 各校要坚持严管与厚爱相结合，完善以日常行为养成、严格学习纪律为重点的校规校纪，明确学生不能触碰的“红线”“底线”“高压线”。发挥好军训的入学“第一课”作用，在日常管理中不断巩固和拓展，建立健全教学、班级、宿舍等校内管理制度，进一步强化制度规范和监督约束，不断提升学生自我管理能力。深化“三全育人”改革，完善班主任 (辅导员)+全员导师班级管理方式、班主任(辅导员)+宿管员 (教官)宿舍管理方式，明确学生管理职责和要求。按要求配齐配足班主任，编制完善学生手册、班主任(辅导员)工作手册等，规范管理流程，细化全方位全覆盖考核量化指标。加强智慧校园建设，建立完善学生信息化管理服务平台、学生综合素质评价系统等，提高校园数字化、智慧化水平。

**(四)完善教风管理制度。**各校要做好专业人才培养方案制 (修)订、公开发布工作，鼓励教师全面参与，教育行政部门定 期进行抽查评价。各校要把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，引导教师加强课程组织、课前预习、课堂互动、课后评价、课程改进一体化设计，打造课堂教学闭环，上好每一节课，切实提高课堂教学质量。深化评价制度改革，健全学生形成性考核评价体系。严格考试组织管理，严肃处理考试作弊行为，杜绝“清考”。中职学校要切实落实教师教学述评制度，任课教师 每学期须对每位学生进行学业述评，注重学生学习习惯、行为规范与学习表现、学习能力与创新创业精神等的评价。

**(五)打造作风优良队伍。**各校要坚持以学生为本，强化服务意识、提高服务能力，制定领导干部深入基层联系学生党团班组织工作机制，定期开展校领导走访日、接待日等活动，及时解决学生学习生活中的“急难愁盼”问题。进一步加强师德师风建设和师资入职审查，严格考核评价，落实师德师风第一标准，发挥师德师风考核对教师行为的约束和提醒作用，强化师德师风考核结果的运用。加强班主任工作室建设，完善“传帮带”工作机制和分级培训制度，提高班主任(辅导员)队伍工作水平。

**(六)加强职业生涯教育。**各校要积极探索建立适合不同专业、不同年级的职业生涯教育体系，制定职业生涯教育方案，贯穿学生入学到毕业全过程。以专任教师和班主任(辅导员)为学业导师，指导每位学生制订学业修习计划，帮助引导学生结合自身特点和专业，优化学业规划与职业规划。将劳动教育纳入人才培养方案，融入学校教育教学全过程，大力弘扬劳动精神、劳模 精神、工匠精神。发挥职业榜样、朋辈榜样引领作用，开展寻访职业榜样、选树朋辈榜样、争做奋进榜样等活动，培养专业学习兴趣，强化规范训练，提升职业能力和文化素养，为学生终身学习奠定基础。

**(七)强化心理健康教育。**各校要编制心理健康教育指导手册，每学年开展一次学生心理健康状况调查，定期开展心理健康专题教育。建好心理辅导室，有条件的学校可设置心理健康教育拓展区域。配备专兼职心理健康教师，心理辅导室至少应配备一名专职教师，并逐步增大专职人员配比。在班主任(辅导员)及学科教师培训中，把心理健康教育作为必修内容。建设心理自助互助网络平台，开设电话咨询服务，提升及早发现问题能力和日常咨询辅导水平。制定“一生一策”帮扶方案，健全学生心理问题预警机制，构建家校协同干预机制，防范自杀自伤、伤人毁物等情况发生。

**(八)开展校园欺凌治理。**各校要全面排查欺凌事件，建立管理台账，制定完善校园欺凌预防和处理制度、措施，及时消除隐患，坚决防范学生欺凌事件发生。联合当地执法单位，广泛开展“法治进校园”巡讲活动，每学期至少开展1次预防欺凌专题教育。及时公布典型案例，发挥警示作用。宣传先进模范，营造重视、支持未成年人保护工作的良好环境。

**(九)建设安全校园环境。**各校要强化安全风险防控，加强日常安全管理，特别是校园食品和饮用水安全、实验实训室安全、实习安全、危化品管理、疫情防控等，严格执行安全规程规则， 完善应急处置工作预案并定期进行预案演练，落实安全责任制。 开展禁毒、防艾教育，教育学生学会预防规避危险，掌握应急常识、急救技能。加强校园网络安全教育和管理，通过以案教学、警示教育等方式，开展网络文明素养宣讲活动，教育引导学生依法上网、文明上网。开展舆情管控定期摸排整治，防止学生利用网络传播有害信息，参与或遭受网络、电信诈骗坑害，防止网络沉迷。

**(十)创建校园文化品牌。**各校要做好文化育人顶层设计， 凝炼校训、校风、教风、学风，开展校风学风建设主题月等活动， 构建凸显地域文化特色、突出职业教育特点以及学校优良传统的精神文化体系。支持学校完善校内文化基础设施建设，指导学校将爱国主义、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化融入校园文化建设，创建校园文化特色与品牌，为学生营造良好的学习成长环境。

**三、 实施步骤**

专项行动分三个阶段进行。

**第一阶段，排查摸底。**各校进行全面部署，集中排查校风学风建设中存在的突出问题，梳理问题清单。2022年12月底前完成。

**第二阶段，集中整改。**各校针对排查出的问题，制定科学、有效工作方案和工作举措，狠抓工作落实，建立工作台账。市教育局将强化督促检查，建立责任制度，对重要工作、重点个案实施跟踪指导、限时整改。2023年2月中旬前完成。第三阶段，总结完善。各校认真总结排查和整改情况，堵塞管理漏洞，强化有效措施，建立常态化长效工作机制。2023年3月上旬完成。

**四、 工作要求**

**(一)加强组织领导。**各校要根据专项行动任务要求，加强组织领导，切实落实办学治校主体责任，全力提高学校治理水平。

**(二)加强考核评价。**各校要将校风学风建设的“督、促、 改”作为基层党组织、部门、师生员工等评先树优的重要依据或 重要参考。市教育局将加大考核评价力度，将校风学风建设作为学校领导班子年度考核的重要内容，完善目标责任制，落实问责机制。

**(三)加大宣传引导力度。**各校要及时总结宣传学校的好做法和好经验，选树典型，以点带面，进一步提高校风学风建设实效。市教育局将适时开展调研指导，并宣传推广典型经验。

连云港市教育局

2022年12月16日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 关于开展加强职业院校校风学风建设专项行动工作任务分解表 （2022年12月） | | | | | | |
| **序号** | **工作任务** | **工作内容** | **责任单位** | **责任人** | **存在问题** | **整改措施** |
| 1 | 一、建立健全工作机制 | 落实好党组织领导的校长负责制，履行办学治校主体责任，建立健全常态化校风学风建设 工作机制。建立由校长和学校党组织负责同志为组长的校风学风 建设工作小组，健全学校、院系、班级管理责任体系，细化教育 教学、学生管理等部门和团组织、学生会的工作职责，制定管理责任清单。 | 党委办公室（校长办公室） 教务处 学生工作部 团委 | 王 震  孙成祥 郑昌盛 赵 昕 |  |  |
| 2 | 要认真梳理校风学风问题清单，制定工作方案， 明确目标任务，建立整改台账，完善工作举措，健全监督检查机制，确保落到实处。 | 党委办公室（校长办公室） 教务处 学生工作部 发展规划处（质监处） | 王 震  孙成祥 郑昌盛 韦汇余 |  |  |
| 3 | 全面落实意识形态工作责任制，完善对外交流合作工作机制和流程，确保安全规范运行。 | 党委宣传部 | 李曼曼 |  |  |
| 4 | 二、打造“一校一品”大思政课品牌 | 强化思想引 领，夯实校风学风建设思想基础。充分发挥课堂主渠道作用，开 齐开足开好思想政治课程；充分挖掘地方红色文化、校史资源、 劳动模范先进事迹等，拓展课堂教学内容，开发选修课程。 | 教务处 马克思主义学院 | 孙成祥 汪广华 |  |  |
| 5 | 注重思想政治教育与专业建设相融合，落实课程思政任务，充分挖掘 各门课程蕴含的思政教育资源并融入教学过程。积极组织和参加 各级集体备课活动。 | 教务处 马克思主义学院 | 孙成祥 汪广华 |  |  |
| 6 | 持续开展各类主题教育、志愿服务、学生社团、“文明风采”等育人活动，注重总结实践活动成果，形成学校 特色品牌。 | 学生工作部 团委 各学院 | 郑昌盛 赵昕 各学院书记 |  |  |
| 7 | 推动“互联网+思政课”教学资源建设，分级建设教学资源共享平台，促进优质资源共建共享。 | 教务处 马克思主义学院 | 孙成祥 汪广华 |  |  |
| 8 | 三、构建学风治理模式 | 坚持严管与厚爱相结合， 完善以日常行为养成、严格学习纪律为重点的校规校纪，明确学生不能触碰的“红线” “底线” “高压线” | 学生工作部 各学院 | 郑昌盛 各学院书记 |  |  |
| 9 | 发挥好军训的入学“第一课”作用，在日常管理中不断巩固和拓展，建立健全教学、班级、宿舍等校内管理制度，进一步强化制度规范和监督约束， 不断提升学生自我管理能力。 | 学生工作部（武装部） | 郑昌盛 |  |  |
| 10 | 深化“三全育人”改革，完善班主任 (辅导员)+全员导师班级管理方式、班主任(辅导员)+宿管员 (教官)宿舍管理方式，明确学生管理职责和要求。 | 学生工作部 各学院 | 郑昌盛 各学院书记 |  |  |
| 11 | 按要求配齐 配足班主任，编制完善学生手册、班主任(辅导员)工作手册等，规范管理流程，细化全方位全覆盖考核量化指标。 | 学生工作部 各学院 | 郑昌盛 各学院书记 |  |  |
| 12 | 加强智慧校园 建设，建立完善学生信息化管理服务平台、学生综合素质评价系统等，提高校园数字化、智慧化水平。 | 学生工作部 各学院 | 郑昌盛 各学院书记 |  |  |
| 13 | 四、完善教风管理制度 | 做好专业人才培养方案制 (修)订、公开发布工作，鼓励教师全面参与，教育行政部门定 期进行抽查评价。把认真履行教育教学职责作为评价教师 的基本要求，引导教师加强课程组织、课前预习、课堂互动、课 后评价、课程改进一体化设计，打造课堂教学闭环，上好每一节 课，切实提高课堂教学质量。深化评价制度改革，健全学生形成 性考核评价体系。严格考试组织管理，严肃处理考试作弊行为， 杜绝“清考”。 | 教务处 | 孙成祥 |  |  |
| 14 | 五、打造作风优良队伍 | 坚持以学生为本，强化服 务意识、提高服务能力，制定领导干部深入基层联系学生党团班 组织工作机制，定期开展校领导走访日、接待日等活动，及时解决学生学习生活中的“急难愁盼”问题。 | 党委办公室（校长办公室） | 王 震 |  |  |
| 15 | 进一步加强师德师风建设和师资入职审查，严格考核评价，落实师德师风第一标准，发挥 师德师风考核对教师行为的约束和提醒作用，强化师德师风考核 结果的运用。 | 教师工作部 | 朱建国 |  |  |
| 16 | 加强班主任工作室建设，完善“传帮带”工作机制和分级培训制度，提高班主任(辅导员)队伍工作水平。 | 学生工作部 各学院 | 郑昌盛 各学院书记 |  |  |
| 17 | 六、加强职业生涯教育 | 积极探索建立适合不同专 业、不同年级的职业生涯教育体系，制定职业生涯教育方案，贯 穿学生入学到毕业全过程。以专任教师和班主任(辅导员)为学 业导师，指导每位学生制订学业修习计划，帮助引导学生结合自 身特点和专业，优化学业规划与职业规划。 | 教务处 招就办 学生工作部 各学院 | 孙成祥 张永瑞 郑昌盛 各学院书记 |  |  |
| 18 | 将劳动教育纳入人才 培养方案，融入学校教育教学全过程，大力弘扬劳动精神、劳模 精神、工匠精神。发挥职业榜样、朋辈榜样引领作用，开展寻访 职业榜样、选树朋辈榜样、争做奋进榜样等活动，培养专业学习 兴趣，强化规范训练，提升职业能力和文化素养，为学生终身学习奠定基础。 | 教务处 学生工作部 各学院 | 孙成祥 郑昌盛 各学院书记 |  |  |
| 19 | 七、强化心理健康教育 | 编制心理健康教育指导手 册，每学年开展一次学生心理健康状况调查，定期开展心理健康 专题教育。建好心理辅导室，有条件的学校可设置心理健康教育 拓展区域。配备专兼职心理健康教师，心理辅导室至少应配备一 名专职教师，并逐步增大专职人员配比。在班主任(辅导员)及 学科教师培训中，把心理健康教育作为必修内容。建设心理自助 互助网络平台，开设电话咨询服务，提升及早发现问题能力和日常咨询辅导水平。制定“一生一策”帮扶方案，健全学生心理问题预警机制，构建家校协同干预机制，防范自杀自伤、伤人毁物等情况发生。 | 学生工作部 各学院 | 郑昌盛 各学院书记 |  |  |
| 20 | 八、开展校园欺凌治理 | 全面排查欺凌事件，建立 管理台账，制定完善校园欺凌预防和处理制度、措施，及时消除 隐患，坚决防范学生欺凌事件发生。联合当地执法单位，广泛开 展“法治进校园”巡讲活动，每学期至少开展1次预防欺凌专题教 育。及时公布典型案例，发挥警示作用。宣传先进模范，营造重视、支持未成年人保护工作的良好环境。 | 保卫工作部 学生工作部 各学院 | 李海川 郑昌盛 各学院书记 |  |  |
| 21 | 九、建设安全校园环境 | 强化安全风险防控，加强日常安全管理，特别是校园食品和饮用水安全、实验实训室安全、实习安全、危化品管理、疫情防控等，严格执行安全规程规则， 完善应急处置工作预案并定期进行预案演练，落实安全责任制。 开展禁毒、防艾教育，教育学生学会预防规避危险，掌握应急常 识、急救技能。加强校园网络安全教育和管理，通过以案教学、 警示教育等方式，开展网络文明素养宣讲活动，教育引导学生依 法上网、文明上网。 | 保卫工作部 教务处 后勤与基建管理处 党委宣传部 学生工作部 各学院 | 李海川 孙成祥 陈磊 李曼曼 郑昌盛 各学院书记 |  |  |
| 22 | 开展舆情管控定期摸排整治，防止学生利用 网络传播有害信息，参与或遭受网络、电信诈骗坑害，防止网络沉迷。 | 党委宣传部 | 李曼曼 |  |  |
| 23 | 十、创建校园文化品牌 | 做好文化育人顶层设计，凝炼校训、校风、教风、学风，开展校风学风建设主题月等活动，构建凸显地域文化特色、突出职业教育特点以及学校优良传统的精神文化体系。支持学校完善校内文化基础设施建设，指导学校将爱国主义、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化融入校园 文化建设，创建校园文化特色与品牌，为学生营造良好的学习成长环境。 | 党委宣传部 | 李曼曼 |  |  |
|  | 备注： 1.第一阶段，排查摸底。集中排查校风学风建设中存在的突出问题，梳理问题清单，形成整改措施。（2022年12月底前完成）  2.第二阶段，集中整改。 针对排查出的问题，制定的举措，开展整改工作。（2023年2月中旬前完成）  3.第三阶段，总结完善。认真总结排查和整改情况，相关总结材料报送学生工作部。（2023年2月底前完成）  4.责任单位为多个部门的，由排在第一的责任单位作为牵头单位，汇总形成相关材料。 | | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |

**报送：校领导**

**分送：各学院、教务处、学工部、人事处、档案室**